**Поради батькам з правового виховання**

*Якими діти народжуються – ні від когоне залежить, але в наших силах зробити їх хорошими через правильне виховання.****Плутарх***

Сучасна сім’я несе найбільшу відповідальність за виховання дитини.  
Саме вона має виконувати головне завдання – забезпечувати матеріальні та педагогічні умови для духовного, морального, інтелектуального й фізичного розвитку юного покоління.  
Конституційним обов’язком батьків є утримання своїх дітей до повноліття.  
Законом України «Про освіту» на батьків покладена відповідальність за фізичне здоров’я та психічний стан дітей ,створення належних умов для розвитку їхніх природних здібностей.  
Від сім’ї починається шлях дитини до пізнання світу, свого становлення як особистості, шлях до шкільного навчання.  
Даний посібник допоможе батькам знайти відповіді на запитання, які виникають при вихованні гіперактивних та замкнутих дітей, агресивних та тривожних,обдарованих та конфліктних. Допоможе розібратися в питаннях адаптації та готовності дітей до школи. Батьки ознайомляться з проблемами насильства в сім’ї та проблемами превентивного виховання неповнолітніх. Також отримають рекомендації щодо профілактики даних негативних проявів.  
Таким чином матеріали посібника стануть у пригоді батькам, класним керівникам, класоводам, працівникам соціально-психологічної служби – всім , хто бажає краще розібратися в психологічних особливостях дитини та надавати їй дієву допомогу.  
Адже життєвою дорогою дитину ведуть два розуми, два досвіди: сім’я та навчальний заклад.  
  
***Якщо:***  
•    Дитину постійно критикують, вона вчиться ненавидіти;  
•    Дитину висміюють, вона стає замкнутою;  
•    Дитину хвалять, вона вчиться бути шляхетною;  
•    Дитину підтримують, вона вчиться цінувати себе;  
•    Дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини;  
•    Дитина росте в терпимості, вона вчиться розуміти інших;  
•    Дитина росте в чесності, вона вчиться бути справедливою;  
•    Дитина росте в безпеці, вона вчиться вірити в людей;  
•    Дитина росте у ворожнечі, вона вчиться бути агресивною;  
•    Дитина росте в розумінні і дружелюбності, вона вчиться знаходити любов у цьому світі.

***Пам’ятка для батьків з правового виховання***

*Дитина буде поважати права інших людей, якщо її права будуть поважатися, якщо вона сама буде складати правила поведінки і нести за них відповідальність.*

 Коли порушуються права дитини?

•         *Коли немає безпеки для її життя та здоров”я.*

*•         Коли її потреби ігноруються.*

*•         Коли по відношенню до дитини спостерігаються випадки насильства або приниження.*

*•         Коли порушується недоторканість дитини.*

*•         Коли дитину ізолюють.*

*•         Коли дитину залякують.*

*•         Коли вона не має права голосу у процесі прийняття важливого для сім”ї рішення.*

*•         Коли вона не може вільно висловлювати свої думки та почуття.*

*•         Коли її особисті речі не є недоторканими.*

*•         Коли її використовують у конфліктних ситуаціях з родичами.*

*•         Коли дитина стає свідком приниження гідності інших людей.*

2.     Як реагує дитина на порушення її прав?

•           Ї*й стає важко спілкуватися з однолітками і дорослими (вона грубить, блазнює, б”ється, замикається в собі і т.д.)*

*•           Її турбує особиста безпека і любов до неї.*

*•           Вона часто буває в поганому настрої.*

*•           Може втекти з дому.*

*•           Може приймати наркотики або алкоголь.*

*•           Може робити спроби суіциду (замаху на своє життя).*

3.     Де я можу дізнатись про права своїх дітей? До  кого звернутися?

•        Соціальний педагог школи Адамова Н.В.

*•        Відділ сім”ї  та молоді Деражнанської районної  ради*

*•        Загальна Декларація прав людини, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 10.12.1948 року.*

*•        Конвенція про права дитини прийнята Генеральною Асамблеєю ООН 20.02.1989 року.*

*•        „Перші кроки”. Посібник для початкового вивчення прав людини. Amnesty International. Easton Str. London.*

*•        Настільна книга для молоді „Твої права”. Міжнародна ліга прав дітей та молоді.             Київ 1999 р.*

*•        Комітет сприяння захисту прав дитини м. Київ, тел. 295-26-96*

*•        Всеукраїнський комітет захисту прав людини м. Київ, пров. Шевченка 13/21-в. к.8, тел. 228-87-83*

*•        Міжнародний Гуманітарний Центр „Розрада”, тел 234-83-68*

4.     Що батьки можуть зробити для своєї дитини?

•         *Пам”ятати що дитина – це окрема особистість, яка має свої  власні почуття, бажання, думки, потреби, які потрібно поважати.*

*•         Забезпечити її фізичну безпеку. Впевнитись, що вона має телефони 101,102,103,104, імена та телефони близьких родичів, сусідів.*

*•         Навчити її казати „Ні”, навчити захищатися, вміти поводити себе безпечно.*

*•         Негайно припинити фізичну та словесну агресію по відношенню до неї та до інших людей.*

*•         Знайти час для щирої розмови з дитиною кожного дня. Ділитися з дитиною своїми почуттями та думками.*

*•         Пам”ятати про її вік та про те, що вона має особисті особливості.*

*•         Залучати її до обговорення тих сімейних проблем, які можуть бути для неї доступними.*

*•         Залучати дитину для створення сімейних правил.*

***Діти в суспільстві найбільш вразливі.***

***Діти, права яких порушуються часто стають соціально і психологічно дезадаптованими.***

Пам’ятка  для батьків

1. Ніколи не займайтесь „виховною роботою” у поганому настрої.

2. Чітко визначте, що ви хочете від дитини ( і поясніть це їй), а також дізнайтесь, що вона думає з цього приводу.

3. Надайте дитині самостійність, не контролюйте кожен її крок.

4. Не підказуйте готового рішення, а показуйте можливі шляхи до нього і розглядайте з дитиною її правильні і неправильні, доцільні і недоцільні кроки до мети.

5. Не пропустіть моменту, коли досягнуто перші успіхи. Відмітьте їх.

6. Вкажіть дитині на допущену помилку, щоб вона осмислила її.

7. Оцінюйте вчинок, а не особистість. Пам’ятайте: сутність людини і її окремі вчинки – не одне й те саме.

8. Дайте дитині відчути (посміхніться, доторкніться), що співчуваєте їй, вірите в неї, не зважаючи на помилку.

9. Виховання – це наступність дій.

10. Вихователь повинен бути твердим, але добрим.

**Ви повинні знати**

1.  З ким приятелює ваша дитина.

2. Де проводить вільний час.

3. Чи не пропускає занять у школі.

4. У якому вигляді або стані повертається додому.

**Не дозволяйте дітям та підліткам**

1. Йти з дому на довгий час.

2. Ночувати у малознайомих для вас осіб.

3. Залишатися надовго вдома без нагляду дорослих, родичів на тривалий час вашої відпустки.

4. Знаходитися пізно ввечері і вночі на вулиці, де вони можуть стати жертвою насильницьких дій дорослих.

5. Носити чужий одяг.

6. Зберігати чужі речі.

**Ви зобов’язані помітити і відреагувати, коли**

- в домі з’явилися чужі речі (виясніть, чиї вони);

- в домі є запах паленої трави або синтетичних речовин (це може свідчити   про куріння сигарет із наркотичними речовинами);

- в домі з’явилися  голки для ін’єкцій, дрібні частинки рослин, чимось вимащені бинти, закопчений посуд (це може свідчити про вживання наркотичних препаратів);

- в домі з’явилися ліки, які діють на нервову систему і психіку (виясніть, хто і з якою метою їх використовує);

- в домі надто часто є запах засобів побутової хімії – розчинників, ацетону тощо (це може свідчити про захоплення дітей речовинами, які викликають стан одурманювання);

- відбулася швидка зміна зовнішнього вигляду та поведінки дітей: порушилася координація рухів, підвищилася збудженість або в’ялість, з’явилися  сліди від заштриків на венах, розширення зіниць тощо (це може свідчити про вживання дитиною наркотичних речовин).

Така форма роботи дає можливість батькам більше контролювати та розуміти своїх дітей, розуміти їхнє життя; підвищує правову освіту батьків, допомагає їм правильно виховувати своїх дітей.

***Кілька коротких правил***

1.Показуйте  дитині , що її люблять такою, якою вона є , а не за якісь досягнення.  
2.Не можна ніколи (навіть у пориві гніву )говорити дитині ,що вона гірша за інших.  
3.Треба чесно й терпляче відповідати на будь-які  її запитання .  
4.Намагайтесь щодня знаходити час ,щоб побути наодинці зі своєю дитиною.  
5.Учіть дитину вільно спілкуватися не тільки зі своїми однолітками ,але й із     дорослими.  
6.Не соромтесь підкреслювати,що ви пишаєтеся своїм малюком .  
7.Будьте чесні в оцінках своїх почуттів до дитини .  
8.Завжди говоріть  дитині правду ,навіть коли вам це невигідно.  
9.Оцінюйте тільки вчинки,а не її саму.  
10.Не домагайтеся успіху силою . Примус – найгірший варіант морального виховання . Примус у сім’ї порушує  особистість  дитини .  
11.Визнайте право дитини на помилку .  
12.Думайте про дитячий «банк» щасливих спогадів .  
13.Дитина ставиться до себе так , як ставляться до неї дорослі .  
14.І взагалі  ,хоч інколи ставте себе на місце своєї дитини ,і тоді ви краще зрозумієте ,як її виховувати .  
  
***Рекомендації батькам гіперактивних дітей***  
•    У своїх відносинах із дитиною дотримуйтеся «позитивної моделі». Хваліть її в кожному випадку ,коли вона цього заслужила ,підкреслюйте успіхи . Це допоможе зміцнити в дитини впевненість у власних силах .  
•    Уникайте повторень слів «ні» і «не можна» .  
•    Говоріть стримано ,спокійно  і м’яко .  
•    Давайте дитині тільки одне завдання на певний відрізок часу ,щоб вона могла його завершити.  
•    Для підкріплення усних інструкцій використовуйте зорову стимуляцію.  
•    Заохочуйте дитину до всіх видів діяльності ,що вимагають концентрації уваги.  
•    Підтримуйте вдома чіткий розпорядок дня . Час прийму їжі ,виконання домашніх завдань і сну повинний відповідати  цьому розпорядкові .  
•    Уникайте по можливості скупчень людей. Перебування у великих магазинах ,на ринках ,у ресторанах тощо чинить на дитину надмірно стимулюючий вплив .  
•    Під час ігор обмежуйте дитину тільки одним партнером . Уникайте неспокійних , гучних приятелів . Оберігайте дитину від стомлення ,оскільки воно призводить до зниження самоконтролю і наростання , гіперактивності . Давайте дитині можливість витрачати  надлишкову  енергію . Корисна щоденна фізична активність на свіжому повітрі .